

ADMISSION TEST GRADE VII

FULL NAME		
DATE OF BIRTH_	DATE	

MARKS	ENGLISH	MATHS	URDU
OBTAINED			

REMARKS	

Grade VII

Sample Entry Test: English

The Battle of Panipat 1526

Paragraph 1

After having subdued Lahore once more, Babur and his army marched on the capital, Delhi, in order to subjugate Sultan Ibrahim Lodhi once and for all. On reaching the village of Panipat, in the plain north of Delhi, Babur organized his forces. He quickly noticed his inferiority in numbers; he had, probably, only about 15000 men, of whom only about half were fit for attack. On the other hand, Babur was a skilful strategist and he had learned valuable tactical lessons in the course of his numerous battles with the Uzbeks.

Paragraph 2

Moreover, he had at his side two talented Turkish gunners who had mastered the art of using cannons in warfare. The cannon, a mounted gun, was a weapon well known in Europe, but noton the subcontinent at this time when an army's strength was in its archers, Babur was very interested in firearms and artillery and used to supervise their casting, He gave the order for all the carts – seven hundred of them — to be tied together with raw hide ropes to form a large defensive formation. The matchlock-men and the cannons, protected by mantelet shields, took up positions between the carts. Behind them were the cavalry and the archers.

Paragraph 3

Ibrahim Lodhi, however, hesitated to fight despite his 100 000 men and his many hundreds of elephants. In order to incite his enemy to attack, Babur sent his soldiers by night to harass Ibrahim Lodhi's forces. On the morning of 21 April 1526, the exasperated Ibrahim finally started the assault. He forced Babur's right wing back, but his own army was swiftly overwhelmed by the cannon fire and by the matchlock-men drawn up in the centre. Terrorized by the noise of the gunfire, the elephants stampeded, making any further attack impossible. Ibrahim's forces were quickly encircled and destroyed by Babur's cavalrymen and archers.

Paragraph 4

By midday, his camp was destroyed, although his body was not found until later. It was decapitated and the head was brought to Babur. As a mark of respect to the dead sultan, Babur later had a monument erected on the spot where he fell. Very quickly after the battle, Babur became preoccupied with protecting the treasures of Delhi and Agra from pillage by his own victorious troops. He sent Humayun, his son who was only seventeen years old, to Agra, whilst he himself marched on Delhi, where he had prayers read in his name in the great mosque, thereby proclaiming himself *Padishah*, or Emperor, of Hindustan.

Paragraph 5

At Agra, Babur was greeted by Humayun, who presented the conqueror with a magnificent diamond called the Koh-i-noor. The ruling family of Gwalior had given it to Humayun and Babur recorded that a gem collector estimated its worth as 'the whole world's expenditure for half a day'. Babur immediately refused this rich gift, and offered it to the one who wanted to give it to him, Humayun.

- 1. What was Babur's purpose in marching on Delhi? (paragraph 1)
- 2. Explain one advantage and one disadvantage which Babur had over Ibrahim Lodhi before the Battle of Panipat. (paragraph 1)
- 3. Why did Ibrahim Lodhi find it impossible to make an attack with his elephants? (paragraph 3)
- 4. What did Babur want to prevent happening in Agra and Delhi? (paragraph 4)
- 5. How does the writer emphasize the value of the Koh-i-noor? (paragraph S)
- 6. Which word in paragraph 3 tells you that it took a long time tomake Ibrahim Lodhi attack?
- 7. Why did Babur send his son, Humayun, to Agra? (paragraph 4)
- 8. What qualities of leadership do you think Babur displayed during and after the Battle of Panipat?

Grade VII

Sample Entry Test: Maths

Total time: 30 minutes

All questions to be answered on the answer sheet

- 1. Find $\sqrt[3]{216}$ using prime factorization. [2]
- 2. Find the LCM of 24, 90. [1]
- 3. Evaluate the following.

a)
$$(12-18)^2 - (-3)x(7-5)^2$$
 [2]

- 4. Express 4.0090185 correct to 3 significant figures. [1]
- 5. Simplify the following expression.

a)
$$3(y-2)-12+5(3-y)$$
 [1]

6. Given that a = 3 and b = -4, evaluate the following.

b)
$$2a^3 - b$$
 [1]

7. Solve the following equation.

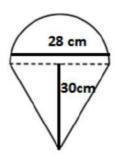
a)
$$5(2y+3)=35$$
 [2]

8. Find the value of y in the following.

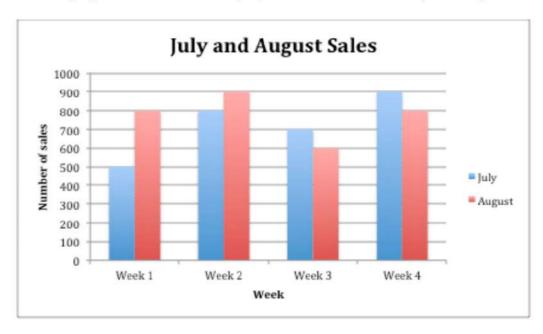
a)
$$y = \frac{2x-1}{3}$$
, given $x = 5$ [2]

9. For the following sequences, state a rule and write down the next two terms.

- 10. The base of a parallelogram is 5m and its area is $100m^2$. Find the height of the parallelogram. [2]
- 11. In the figure, a semicircle is attached to a triangle. The diameter of the semicircle is 28 cm and height of the triangle is 30cm. Calculate the area of the figure. Take $\pi = \frac{22}{7}$ [3]



12. The bar graph shows the sales of laptops in the four weeks of July and August.



Study the bar graph.

- a) Find the total sales in the month of July. [2]
- b) Express as a ratio the sales in Week 2 of July to the sales in Week 2 of August. [1]
- 13. Ahmed is twice as old as Bobby. John is 7 years younger than Ahmad. If the sum of their ages is 38, how old are the three boys. [2]

Grade VII

Sample Entry Test: Urdu

قاضی کی بے ایمانی

تعارف:

آپ جانتے ہیں حکایت میں کسی نصیحت آموز واقعے کو دل چسپ انداز میں بیان کیا جاتا ہے۔ یہ دل چسپ حکایت "جو امع الحکایات" سے ماخوذ ہے۔ حکایت کو درست تلفظ اور تاثرات سے پڑھیے۔

امیر المومنین معتضد بالله کے حضور میں ایک شخص فریاد لایا، "حج کو جاتے ہوئے میں نے ایک تھیلی جس میں ہزار دینار تھے سر بہ مہر کر کے نائب قاضی کے پاس امانت کے طور پر رکھوائی تھی۔ واپس آنے پر قاضی سے تھیلی تو مل گئی مگر اسے کھولنے پر معلوم ہوا کہ طلائی دیناروں کی جگہ چاندی کے دِرم رکھ دیے گئے ہیں۔ مہر جیسی تھی ویسی ہی ملی مگر دینار غائب تھے ۔ شرارت ضرور نائب قاضی کی ہے مگر لاکھ خوشامد کرتا ہوں وہ انکار کیے جاتا ہے۔"

خلیفہ نے جواب دیا، اطمینان رکھو تمھارے دینار تمھیں مل جائیں گے۔

وہ شخص مطمئن ہو کر چلا گیا۔ خلیفہ کچھ دیر اس معاملے کے متعلق غور کرتا رہا۔ پھر جامہ دار کو بلا کر حکم دیا، توشہ خانے میں سے ایک نیا جوڑا لاؤ۔ ساتھ ہی ایک پگڑی بھی مگر خیال رکھنا اس سے اچھی پگڑی تمام توشہ خانے میں نہ ہو۔"

جامہ دار نے حکم کی تعمیل کی تو خلیفہ نے اسے کسی بہانے سے باہر بھجوا دیا۔اس کے چلے جانے پر پگڑی پھاڑ دی اور اسی طرح ایک طرف رکھ دی۔ جامہ دار لوٹ کر آیا تو اس سے بولا، "کپڑے اٹھا کر لے جاؤ۔ آج نہیں پہنوں گا۔"

جامہ دار اس لباس کو سنبھال کر اس کی جگہ رکھنے لگا تو پگڑی پھٹی ہوئی نظر آئی۔ بے چارہ جان کے خوف سے تھر تھر کانپنے لگا۔ اسی حال میں رفوگر کا خیال آیا تو جان میں جان آئی۔ پگڑی چھپا کر ساتھ لی اور بازار میں پہنچ کر ایک قابل اعتماد دوست سے کسی اچھے رفوگر کے متعلق دریافت کیا۔ ایک کاری گر کا پتا چلا۔ بھاگا ہوا اس کے پاس پہنچا۔ اس نے کہا، "اچھے کام کے اچھے دام ہوں گے۔ ایسا رفو کروں گا کہ کوئی فرد بشر تمیز نہ کر سکے گا۔"

جامہ دار نے منھ مانگے دام دینے کی حامی بھری اور رفوگر نے جیسا کہا تھا ویسا کر دکھایا۔ جامہ دار نے پگڑی خوشی خوشی توشہ خانے میں رکھ دی۔

دوسرے دن خلیفہ نے پھر وہی لباس طلب کیا۔ جامہ دار نے حاضر کیا تو دیکھا کہ پگڑی جوں کی توں ہے۔

پوچھا، " یہ پگڑی کس نے رفو کی ہے؟"

یہ سن کر جامہ دار بہت چکرایا۔ خلیفہ نے کہا، " ڈرو مت! پگڑی خود میں نے پھاڑی تھی۔ یہ بتاؤ کہ تم نے رفو کس سے کروائی؟" اس پر جامہ دار نے رفوگر کا پتا بتا دیا۔ خلیفہ نے حکم دیا کہ اسے حاضر

کیا جائے۔ جب وہ حاضر ہوا تو خلیفہ نے کہا،" اگر تو سچ سچ بتائے گا تو تجھے جان کی امان دی جائے گی بلکہ خلعت و انعام بھی ملے گا۔ یہ بتا کہ اس شہر میں تو نے کسی کی تھیلی رفو کی تھی؟"

رفوگر نے جواب دیا، " نائب قاضی نے ایک تھیلی رفو کروائی تھی اور اسے زیادہ مدت نہیں ہوئی کیوں کہ مجھے شام سے آئے تھوڑا ہی عرصہ گزرا ہے۔"

یہ سن کر خلیفہ نے ایک غلام بھجوا کر اس شخص کو بلوایا جس کی تھیلی میں خیانت ہوئی تھی اور رفوگر کو تھیلی دکھا کر پوچھا، " اس تھیلی کو پہچانتے ہو؟"

رفوگر نے کہا، " جی ہاں، یہی وہ تھیلی ہے جو میں نے رفو کی تھی۔"

اس پر خلیفہ نے نائب قاضی کو بلوایا اور رفوگر سے دوبارہ بیان دلوایا ۔ رفوگر نے قاضی کو مخاطب کر کے کہا، " یہ تھیلی تم نے مجھے یہ کہہ کر رفو کرنے کو دی تھی کہ غلام کے ہاتھ سے گر کر پھٹ گئی ہے۔ کسی جگہ تذکرہ نہ کرنا کیوں کی امانت کا رُوپیا ہے۔ لوگوں کو شبہ ہوگا۔"

اس بیان کے بعد نائب قاضی کو اصل رقم ادا کرنے کے سوا چارہ نہ تھا۔ قاضی رقم ادا کر چکا تو معتضد نے حکم دیا کہ اسے دریا میں غرق کر دیا جائے اور اس کی جگہ کوئی اور شخص نائب قاضی مقرر کیا جائے۔

سرگرمیاں

2	ایت کا کوئی اور موزوں عنوان تجویز کیجیے۔	1) حک
	الات كے جوابات تحرير كيجيے۔	2) سو،
2	فریادی کے ساتھ کیا ہے ایمانی ہوئی تھی؟	.i
2	فریادی کو تھیلی کھولنے سے قبل قاضی کی بے ایمانی کا اندازہ کیوں نہ ہوا؟	.ii
3	"خلیفہ بے حد عقل مند تھا" اپنے دلائل سے ثابت کیجیے۔	.111
3	جامہ دار اور رفوگر اس معاملے میں قصور وار تھے یا بے قصور؟ وضاحت کیجیے۔	.iv
3	اس حکایت سے آپ نے کیا نتیجہ اخذ کیا؟	.v





scholanova.edu.pk IG: @scholanovaschool FB: @scholanova.islamabad